

Islamitische godsdienst

Meester Farid

Het Nederlandse woord «godsdienst» duidt op een veel nauwer begrip dan het woord ervoor in het Arabisch : din (dien), dat tegelijkertijd ook levensleer, ethiek, cultuur en richtlijnen voor sociaal en politiek gedrag inhoudt.

Islamitisch onderwijs wordt aangegeven met het woord irshad (irsjààd), dat onderwijs betekent in de zin van leiding, instructie, het wijzen van de juiste weg.

Het belang van islamonderricht aan moslimkinderen:

- opdat kennis van belangrijke geloofspunten aan de volgende generatie overgedragen zou worden
- opdat de kinderen zouden leren dat de islam goed is voor hen, hen iets te bieden heeft
- opdat de kinderen later in staat zouden zijn de “bronnen” te raadplegen en zo hun kennis van de islam te verbeteren

Inhoud van het islamonderwijs in Belgische scholen houdt o.a. volgende punten in:

- inzicht verwerven in de islamitische geloofsleer, de geloofspraktijk en de zedenleer
- een aantal Qorân-soera's uit het hoofd leren (kennen), voornamelijk i.v.m. de uitvoering van het gebed en plaatsaanduiding in de Qorân
- morele principes leren die voor hen ook in West-Europa van belang zijn
- leren hoe regels uit de Qorân en Soenna (leefregels van de Profeet) –de belangrijkste bronnen- worden herleid
- de basis van het Arabisch schrift leren

Gezien de beperkte tijd voor het godsdienstonderwijs op de openbare scholen, zal het niet mogelijk zijn de kinderen veel Qorân-Soera's uit het hoofd te leren verklanken.

De bronnen die we gebruiken zijn:

- de Qorân (het geopenbaarde woord van God)
- de Hadies (het woord en het voorbeeld van de Profeet Mohammed), zoals

overgeleverd door betrouwbare personen in iedere generatie

De leerdoelen voor de verschillende leeftijdsgroepen worden steeds verdeeld over de volgende onderwerpen:

- Geloofsleer (°Aqieda)
- Geloofspraktijk (Fiqh)
- Karaktervorming (Achlaaq)/zedenleer
- Leven van de Profeet (Siera)

Deze onderwerpen omvatten de hoofddoelen van het onderwijs. Andere algemene doelen, i.c. het leren van Qorân-Soera's en Aya's, het verklanken van het Arabisch schrift en het herleiden van regels uit Qorân en Soenna kunnen als subdoelen in de lessen onderwezen worden.

Aan de hand van het hoofdonderwerp van de les wordt bepaald welke Qorân-Soera's (verzen) worden geleerd en welke regels in de les worden behandeld aan de hand van Qorân en Soenna.

Een lesprogramma zou de volgende onderwerpen kunnen omvatten:

- ontstaan van de islam
- Qorân en Hadiesverzamelingen
- de religieuze wetgeving, eventueel met begrippen als 'wâdjib' (verplicht), 'mustahab' (voorkeur), 'halâl' (geoorloofd), 'makrûh' (afkeurenswaardig) en 'harâm' (verboden)
- de rituele voorschriften voor gebed, vasten, bedevaart en religieuze belasting
- persoonlijke hygiëne in navolging van de Profeet
- Daarbij zal de theorie moeten aansluiten bij reële problemen die kinderen en jongeren ondervinden, zodat ze de islam leren zien als een hulp bij het oplossen van problemen in de huidige samenleving en het herkennen van prioriteiten.

Leerplan islamitische godsdienst:

Het leerplan islamitische godsdienst, evenals enkele voorbeelden van lesvoorbereidingen zijn te raadplegen op de website van de Executieve van de Moslims van België: www.embnet.be